УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_ от 31.05.\_2021 г.

заведующего МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фроловой Е.А.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тацинский детский сад «Солнышко»**

**Подготовили:**
заведующий Фролова Е.А.,
заместитель заведующего по ВМР

Гореславцева Э.Б.

**ст.Тацинская**

**2021г.**

**Цель.**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание,

развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.

1. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных

ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МДОУ на летний период» | 31.05.2021 | Заведующий |
| 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:* профилактике детского травматизма;
* охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации:
* экскурсий за пределы детского сада;
* массовых мероприятий;
* ООД со спортивными и подвижными играми;
* спортивных соревнований;
* по правилам оказания первой медицинской помощи.
 | 31.05.2021 | Заведующий, Зам. заведующего по ВМР |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми:* по предупреждению травматизма;
* по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
* по соблюдению правил поведения в природе;

-по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Издание приказа «О работе МДОУ в летний период» от 31.05.2021 г. | май | Заведующий |
| 5. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма,желудочно-кишечных заболеваний. | май | Заведующий |
| 6. Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | В течениелетнего периода | Заведующий |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительныхмероприятий в режиме дня | постоянно | Зам. заведующего по ВМР |
| 3. | Профилактический осмотр детей вовремя утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течениеЛОП | Воспитатели, помощ.воспитателей |
| 5. | Санитарно-просветительская работа сродителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток | 1 раз в месяц | Зам.заведующего по ВМР |
| 6. | Профилактика ОКЗ: |
| Обработка песка в песочницах. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Наглядная агитация по профилактике ОКЗ. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7. | Осуществление контроля перегреванияи переохлаждения организма. | В течениеЛОП | Все сотрудники |
| 8. | Оздоровление детей фруктами, ягодами,овощами. Дополнительная витаминизация. | В течение ЛОП | Завхоз  |
| 9. | Закаливание с использованиемприродных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение ЛОП | Воспитатели |

**Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение вменю витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь- август | Завхоз  |
| 2. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видовдетской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | Втечение летнегопериода | Воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:* обширное умывание;
* гигиеническое мытье ног после прогулки;
* гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы);
* сон при открытых фрамугах;
* солнечные и воздушные ванны;
* хождение босиком по грунту и траве
 | Июнь – август | воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми по профилактикежелудочно-кишечных заболеваний и о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.. |  Втечение летнего периода | воспитатели |
| 5. | Оформление консультаций:* кишечная инфекция;
* профилактика травматизма летом;
* витамины на вашем столе.
 | Июнь – август | Зам. завед по ВМР |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | Июнь – август |  Зам.заведующего по ВМР |
| 2. | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада;- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь – август |  Воспитатели |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь – август | Педагоги, муз. руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация трудовой деятельности детей:* на участке;
* в цветнике;
* в зонах природы;
* с природным и бросовым материалом;
* с тканью, бумагой
 | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:* сюжетно-ролевые игры;
* театрализованные, драматизации;
* подвижные, малой подвижности;
* эстафеты, спортивные игры;
* дидактические, развивающие;
* народные, хороводные, музыкальные;
* с песком, водой, ветром;
* игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
 | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:* длительное пребывание на свежем воздухе;
* проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;
* проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);
* спортивные развлечения
 | Июнь – август |  Воспитатели |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом. | Май | Зам.заведующего по ВМР |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей:- «Оздоровление детей в ЛОП»- « Безопасность дошкольников» | июнь июль август | Зам.заведующего по ВМРПедагог – психолог |
| 3. | Организация выставок методической литературы:- «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» | Июль – | Зам.заведующего по ВМР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:* На лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону;
* Готовность групп к новому учебному году
 | 18.06.202131.08.2021 | Зам.заведую-щего по ВМР,воспитатели |
| 5. | Разработка рабочих программ воспитателей в соответствии с ФГОС | В течениелетнего периода | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение летнегопериода | Зам.заведующего по ВМР |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | **Постоянный контроль**Соблюдение режима дня дошкольников в летний период. | постоянно | администрация |
| 2. | Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня. | постоянно | администрация |
| 3. | Взаимодействие с родителями. | постоянно | администрация |
| 4. | Игровая деятельность | постоянно | администрация |
| 5. | Формирование основ экологической культуры. | постоянно | администрация |
| 6. | Продуктивные и художественно- эстетические виды деятельности. | постоянно | администрация |
| 7. | Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальнаядеятельность детей. | постоянно | администрация |
| 8. | Речевое развитие детей. | постоянно | администрация |
|  | **Ежемесячный контроль** |  |  |
| 1. | Выполнениие требований, инструкций СанПин. | в теч. лета | администрация |
| 2. | Ведение документации. | в теч. лета | администрация |
| 3. | Взаимодействие с социумом. | в теч.лета | администрация |
| 4. | Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическомпроцессе. | в теч.лета | администрация |
| 5. | Реализация задач плана на ЛОП. | в теч.лета | администрация |

 **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах:* режим дня, расписание ООД летом;
* рекомендации по воспитанию детей летом;
* рекомендации по развитию связной речи
 | Июнь – август | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:* профилактика солнечного теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* организация закаливающих процедур
 |  Июнь | Воспитатели |
| 3 | Организация и проведение консультаций на темы:* «Адаптация детей к условиям детского сада»;
* «Как организовать летний отдых ребенка»;

-«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»;«Ребенок на природе, даче»;«Здоровье-всему голова»; | Июнь – август | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 4 | Проведение субботников по облагораживанию территории детского сада. |  Июнь – август | Воспитатели всех групп |
| 5 | Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ. |  август | Зам.заведующего по ВМРПедагог-психологУчитель-логопед |
| 6 | Проведение анкетирования родителей по итогам летней оздоровительной кампании 2021г. в ДОУ. | август | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Подготовка территории МБДОУ:* уборка территории детского сада;
* ликвидация сухостоя и сорных растений;
* уборка мусора;
* покос травы;
* ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска
 | Июнь – август | Завхоз, дворник |
| 2. | Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах | В течение летнего периода | Воспитатели, Помощникивоспитателей |
| 3. | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях:* просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);
* чистка паласов, ковровых покрытий;
* мытье светильников и окон
 | В течение летнего периода | Завхоз, помощники воспитателей |
| 4. | Дополнить выносной материал игрушками ипособиями для игр с песком и водой для развития детей | Июнь | Завхоз, воспитатели |

**Календарно-тематическое планирование на летний период.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Тема** |  **Содержание образовательной работы** |
| **Июнь**1-4 июня **«Счастливое детство»** |
| **День защиты детей.** | * Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»
* Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»,

«Всемирный день ребенка».-Права детей в стихах* Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».
* Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».
* Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».
* Интервьюирование «Мечты детства».

-«Музыкальная палитра»**Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»** |
| **День дружбы.** | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,«Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов* Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
* Беседа «Давайте никогда не ссориться!»
* Просмотр мультфильма «Как стать другом».
* Беседа «Дружбой дорожить умейте!»
* Обсуждение пословиц о дружбе.
* Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».
* Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».
* -Изготовление подарка другу.
* -Рисование портрета друга.
* -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **День вежливости и хороших манер.** | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».
* Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.
* Игры - тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».
* Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Психогимнастика «С добрым утром».

**-**Уроки этикета. «Вежливая просьба».-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»-Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)-С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты»-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»-П./и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом,«Передай письмо»-С/р. игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости» |
| **День улыбок.** | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».
* Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»
* Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица, кривая» (рисуем смешные рожицы).
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Конкурс «Самая обаятельная улыбка».

-Конкурс на самую смешную фигуру-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского-Игры с воздушными и мыльными шарами-Чтение небылиц, нелепец.-Показ фокусов-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,«Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»С/р. игра: «Цирк»**-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»** |
| **День рождения великого поэта** | - Оформление группы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.-Выставка книг А. С. Пушкина.* Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.
* Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».
* Викторина по произведениям А. С. Пушкина.
* Конкурс рисунков «Золотая рыбка».

-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.-Прослушивание произведений в аудиозаписи.-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»-С/р. игра: «Библиотека»-**Литературный вечер** «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России |
| 7-11 июня **«Неделя знатоков своей страны»** |
| **День улиц моего города**. | * Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».
* Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».
* Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному краю».
* Дидактическая игра: «Нарисуй схему».
* Художественное творчество: Рисование «На улицах родной станицы».

-Рассматривание альбома и книг «Моя станица»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,«Парк будущего»-**Конкурс рисунков: «Парк будущего» - совместно с родителями** |
| **День дружбы народов.** | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».
* Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».
* Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».
* Рисование «Танец дружбы».
* Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
 |
| **День транспорта.** | - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».* Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».
* Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»
* Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».
* Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).

- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».**-** Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». |
| **День России.** | * Беседы: «Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».
* Рассматривание государственных символов России.
* Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
* Разучивание гимна России.
* Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова

-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»-**Спортивный праздник,** посвященный Дню России. |
| 14-18 июня **«Неделя экспериментов»** |
| **День опытов и экспериментов.** | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».
* Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
* Экспериментирование с предметами из различных материалов.

– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **День ветра.** | * Наблюдение за ветром.
* Игры с султанчиками, с воздушными шарами.
* Физминутка «Ветер дует нам в лицо»
* Дыхательная гимнастика «Ветерок».
* Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».
* Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».
* Словесная игра, «Какой бывает ветер».

-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:«Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).* Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),

«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.-Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями«живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.-Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |
| **День воды.** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…»
* Беседа «Польза воды».
* Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,

«Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».* Мытье игрушек.
* Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);

-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).-Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.-П./и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».-Экологическая тревога: «Нефть в море».-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,

«Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».* Рассматривание компаса.
* Конструирование «Магнитный конструктор».
* Фокусы: «Почему двигается?»
 |
| **Песочная страна.** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).Чтение сказок, рассказов по теме недели.-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки«Дюймовочка»).-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом»,«Едем, плывем, летим»Создание песочной картины из цветного песка.-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)**- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |

|  |
| --- |
| 21-25 июня **«Неделя экологии»** |
| **День лекарственных** **растений** | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;

«Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).* Сбор лекарственных растений для гербария.
* Составление карты «На территории садика растет подорожник».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».

-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях-Сбор гербария лекарственных растений.-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.-Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,«Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». |
| **Путешествие капельки** | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
* Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».
* Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».

-Беседа «Круговорот воды в природе».-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги** | * Беседа «Когда я увидел радугу».
* Экспериментирование «Создаем радугу».
* Рисование «Радуга – дуга».
* Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».
* Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».
* Составление спектра радуги из воздушных шаров.
* Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)

-Д/и «Соберем цветик – семицветик».-Чтение песенок и речевок про радугу.-Экспериментирование - образование радуги.-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»-Рисование «Радуга», «Радужная история» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мы на луг ходили** | -Презентация «Луговые цветы»-Беседа о луговых цветах.-Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы).-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»-Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –«Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».* Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».
* Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»
 |
|  **День цветов** | Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). «Для чего цветочку пчелки».«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).-Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».-Рисование: «Цветущий сад».-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»-Стихотворения о цветах, сказки о цветах.- Отгадывание загадок о цветах-Рисование «Цветочная поляна»**Развлечение «Путешествие в страну цветов» Ответственный воспитатель****Степикина С.В.** |
|  **Июль**28 июня по 2 июля **«Наедине с природой»** |
| **День растений.** | * Целевая прогулка в парк.
* Рисование мелом на асфальте деревьев.
* Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».
* Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».
* Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),
* Экспериментирование «Как дышат растения».
* Исследование «Условия роста растений».
* Экспериментирование «Всасывание воды».

**-** Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».* Беседа о лесе, об его обитателях.
* Фонограмма «Шум леса».
* Рассмотрение картин с изображением леса.
* Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».
* Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
 |
| **День животных.** | * Рассматривание картин из серии «Домашние животные».
* Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».
* Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору»,

«Зайцы и охотник».* Чтение энциклопедий о животных.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Изобрази животного».
* Рисование «Кого можно встретить в лесу».

-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран»,«Животные северных стран».-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»-С/р. игра: «Ветеринарная больница». |
| **День птиц.** | -Презентация «Птицы»-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»* Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).
* Наблюдение за птицами.
* Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.
* Релаксация «Полетели, как птички».
* Слушание «Звуки природы: птицы».
* Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».
* Настольная игра «Запоминашки: птицы».

-Отгадывание загадок о птицах-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах-Сочинение рассказов детьми о птицах-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,-П./и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»-С/р. игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе».-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| **День насекомых.** | * Беседы о насекомых.
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова

«Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова«Паучок»* Рисование «Бабочки на лугу».
* Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».
* Наблюдения за насекомыми на прогулке.
* Сюжетно-ролевая игра: «На даче».

-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»-Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», |
| **Всемирный день охраны окружающей****среды.** | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Ростовской области?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Игровая ситуация «Правила поведения в природе».-Изготовления знаков «Береги природу»* Психогимнастика «Животные просят о помощи».
* Режиссерская игра «Встречи в лесу».
* Изготовление Красной книги родного края.
* Рисование «Правила поведения в лесу».
 |
| 5-9 июля **«Неделя семьи: любви и терпения»** |
| **Подарки для любимых.** | * Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»
* Художественное творчество «Открытки для любимых».
* Игра - тренинг «Как дарить подарки».
* Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».
* Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
 |
| **Мои обязанности.** | * Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,

«Что радует и что огорчает близких людей»* Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,

-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями* Игра-викторина «Семейные радости».
* Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».
* Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).
* Рисование «Ромашка – символ семьи».

-Рассматривание семейных фотографий-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»* **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».**
* Развивающая игра «Я не должен - я должен».
* Беседа «Как я помогаю, дома и в детском саду», «Что я могу».
* Игра-тренинг «Играем по очереди».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».
* Настольная игра «Лото: мамины помощники».
* Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия
 |
|  **День семьи.** | * . Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,

«Что радует и что огорчает близких людей»* Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,

-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями* Игра-викторина «Семейные радости».
* Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».
* Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).
* Рисование «Ромашка – символ семьи».

-Рассматривание семейных фотографий-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»**Праздник «День семьи, любви и верности»** |
| **Работа мамы и папы.** | * Беседа «Кем работают мои мама и папа».
* Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».
* Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».
* Сюжетно-ролевые игры.
 |
| **День семейных традиций.** | * Беседа «Наши семейные увлечения».
* Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»
* Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».
* Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»
* Выставка «Рукоделье мам и бабушек»
* Конкурс семейных газет «Семейные традиции»
* **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».**

**Ответственный воспитатель Галько М.В.** |

|  |
| --- |
| 12-16 июля **«В гостях у сказки»** |
| **День сказок о животных.** | * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
* Развивающая игра «Скажи разными голосами».
* Чтение, обсуждение сказок о животных.
* Беседа «Чему учат сказки».
* Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
 |
| **День русских народных сказок.** | * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.
* Чтение, пересказ русских народных сказок.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи.
* Театрализованная деятельность.

-Показ разных видов спектаклей-Драматизация сказок-Лепка персонажей сказок-Сочинение сказки детьми-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»-**Развлечение «В гостях у сказки»** |
| **День волшебных сказок.** | * Беседа «Сказочные маленькие человечки».
* Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
* Развивающая игра «Волшебный мешочек».
* Отгадывание загадок, «Из какой сказки – волшебный предмет».
* Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
* Игра-релаксация «На ковре самолете».
* Чтение волшебных сказок.
* Презентация «Путешествие по сказкам»
 |
| **День игрушек – герои сказок.** | * Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
* Рисование «Моя любимая игрушка».
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»
* Настольная игра, «Из какой я сказки?».
* Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».
* Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
* Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
* Словесная игра «Расскажи какой».

-Разукрась героя сказки.-**Викторина «Герои сказок»** |
| **День театра** | * Дидактическая игра «Мы идем в театр».
* Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».
* Инсценировка сказок.
* Беседа «Правила поведения в театре».
* Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».
* Показ [настольного театра](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami) «Маша и медведи».
* Выставка игрушек из разного вида театра.

-Рисование «По страницам любимых сказок»-Изготовление книжек-малышек |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Составление коллажа по сюжету литературных произведений-Литературная викторина «В мире сказки»-Выставка книг «Русские народные сказки»-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»-**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп) |
| 19-23 июля **«Неделя творчества»** |
| **День искусств и живописи.** | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»* Рисование с использованием различного материала.
* Рисование: «Теплый солнечный денек».
* Беседа «Великие живописцы».
* Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».

-**Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте** |
| **День литературы.** | * Беседа «Кто пишет рассказы».
* Создание рукописной книги.
* Рисование иллюстраций к рукописной книге.
* Знакомство со знаменитыми писателями.

-**Экскурсия в библиотеку.** |
| **День музыки и танца.** | * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».
* Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».
* Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».
* Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.
* Слушание русских народных мелодий, классической музыки.
* Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»**
 |
| **День песни.** | * Слушание, пение знакомых детских песен.
* Беседа «Кто придумывает песни».
* Сюжетно-ролевая игра «Концерт».
* Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».
* Слушание детских песен из любимых мультфильмов
* Конкурс «Угадай мелодию».

-**Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»** |
| **День талантов.** | * Беседа «У каждого есть талант».
* Развивающая игра «Сочиняем сказку».
* Показ фокусов.
* Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».
* Конкурс на самую смешную фигуру.
* Детское творчество – сочиняем небылицы.
* Рисование придуманных сказочных героев.
 |

|  |
| --- |
| 26-30 июля **«Неделя интересных дел»** |
| **День мыльных пузырей.** | * Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».
* Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,

«Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».* Конкурс «Пузырь самый-самый».
* Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».

**-**Конкурс « Самый большой пузырь»**- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки.** | * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».
* Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.
* игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,

«Моем кукол чисто, чисто»* Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
 |
| **День чистоты.** | * Беседа о чистоте.
* Игра-тренинг «Моем руки».
* Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».

-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».* Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».

-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.-Рисование «Мыло пенится в корыте».-**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр**» |
| **День добрых дел.** | * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Копилка добрых дел.
* Беседа «О хороших и плохих поступках».
* Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».
* Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
 |
| **День шуток.** | * Беседа «Когда человеку смешно».
* Игра-развлечение «Жмурки».
* Конкурс «Самая смешная рожица».
* Игра-ряжение «Чучело-огородное».
* Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»
* Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».
* Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
 |

|  |
| --- |
| **Август**2-6 августа **«Неделя познания»** |
| **День бумаги и фантика.** | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).
* Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).
* Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».
* Коллекционирование «Фантики».
* Составление описательных рассказов по фантикам.
 |
| **День стекла.** | * Экспериментирование «Свойства стекла».
* Беседа «Безопасное обращение со стеклом».
* Выставка «Осторожно – стекло!».
* Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».
* Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
 |
| **День металла.** | * Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».
* Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».
* Исследование «Почему делают из металла?».
 |
| **День резины.** | * Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».
* Беседа «Где используют резину?».
* Игровые упражнения с резиновым мячом.
* Рассматривание выставки «Предметы из резины».
* Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
 |
| **День дерева.** | * Беседа о деревьях.
* Подвижная игра «Беги к березе, осине…»
* Игра «Какое дерево?».
* Дидактическая игра «С какого дерева листок».
* Экспериментирование «Возраст дерева».
 |
| 9-13 августа **«Секреты природы»** |
| **День лекарственных растений.** | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;

«Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).* Сбор лекарственных растений для гербария.
* Составление карты «На территории садика растет подорожник».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».

-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях-Сбор гербария лекарственных растений.-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.-Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,«Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -С/Р. игры: «Аптека» |
| **Путешествие капельки.** | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
* Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».
* Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».

-Беседа «Круговорот воды в природе».-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.** | * Беседа «Когда я увидел радугу».
* Экспериментирование «Создаем радугу».
* Рисование «Радуга – дуга».
* Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».
* Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».
* Составление спектра радуги из воздушных шаров.
* Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)

-Д/и «Соберем цветик – семицветик».-Чтение песенок и речевок про радугу.-Экспериментирование - образование радуги.-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»-Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| **Мы на луг ходили.** | -Презентация «Луговые цветы»-Беседа о луговых цветах.-Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»\_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –«Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».* Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».
* Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»
* **Развлечение «Веночек из луговых цветов»**
 |
| **День цветов.** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).-Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».-Рисование: «Цветущий сад».-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»-Стихотворения о цветах, сказки о цветах.- Отгадывание загадок о цветах-Рисование «Цветочная поляна»-Рассматривание иллюстраций, открыток-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -П./и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)-Лепка «Барельефные изображения растений»-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.-Уход за цветами на клумбе-С/р. игра «Цветочный магазин»* Коллективная аппликация «Волшебная поляна».
* Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».

-Конкурс по созданию цветочных композиций.-**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |
| 16-20 августа **«Во саду ли в огороде»** |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.-Подбор иллюстраций, открыток по теме-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).-П./и: «Огородник, и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное»,«Огуречник, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,* Загадки с грядки - «Отгадай загадку».

-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"-Инсценировка «Сбор овощей»-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,«Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»-С/р. игры: «Овощной магазин», «Семья»* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.

-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». |
| **Вкусное лето****– фрукты, ягоды.** | * Презентация «Волшебный сад»
* Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах
* Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».
* Игровая ситуация «Угадай по вкусу»
* Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»

-Фотоконкурс « Ягода – малина».-Коллективная работа «Ягодное лукошко»* День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** |
| **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».-Свободное общение, «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».-**Театральная игра «Под грибком»** (Сутеева) |
| **День****злаковых - хлеба.** | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».
* Знакомство со злаковыми культурами

-Рассматривание - колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии«Откуда хлеб пришел»-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы),«Назови профессию»-С/р. игры: «Пекарня», «Супермаркет»-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»-Драматизация сказки «Колобок»-Лепка из соленого теста-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.* Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».
* **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».**
 |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | * Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.

-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.* Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,

«На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова«Земляничка-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»* **Развлечение «Люблю березку русскую»**
 |
| 23-27 августа **«Прощание с летом»** |
| **Подарки лета.** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
* Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило? ».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 |
| **Юный****флорист.** | * Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»
* Изготовление композиции из цветов
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».
* Рассматривание плаката «Цветы».
* Викторина «Цветы луговые, садовые».
* Сбор гербария.
* Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
 |
| **Летние развлечения.** | * Беседа: «Летние развлечения».
* Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».
* Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»
* Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
 |
| **Подарки для друзей.** | -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»* Дидактические игры «Подарок другу».
* Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».
* Игра на развитие эмоций «Передача чувств».
* Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.

-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».* Рисование «Портрет любимого друга»
 |
| **Разноцветная неделя.** | -Беседа «Почему лето называют красным».-П./и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»* Развивающая игра «Какого карандаша не стало».
* Рисование по замыслу карандашами.
* Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
* Беседа «История создания карандаша».

-Конкурс на самую смешную рожицу-Найди ошибки художника* **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми.
 |
| **До свидания лето.** | -Беседа « Чем запомнилось это лето»-Коллективная аппликация «Мое лето»-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями-Свободное общение « До свидания, лето красное»-**Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»** |