УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_ от 31.05.\_2021 г.

заведующего МБДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фроловой Е.А.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тацинский детский сад «Солнышко»**

**Подготовили:**  
заведующий Фролова Е.А.,  
заместитель заведующего по ВМР

Гореславцева Э.Б.

**ст.Тацинская**

**2021г.**

**Цель.**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание,

развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.

1. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных

ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МДОУ на летний период» | 31.05.2021 | Заведующий |
| 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:   * профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: * экскурсий за пределы детского сада; * массовых мероприятий; * ООД со спортивными и подвижными играми; * спортивных соревнований; * по правилам оказания первой медицинской помощи. | 31.05.2021 | Заведующий, Зам. заведующего по ВМР |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми:   * по предупреждению травматизма; * по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; * по соблюдению правил поведения в природе;   -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Издание приказа «О работе МДОУ в летний период» от 31.05.2021 г. | май | Заведующий |
| 5. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма,  желудочно-кишечных заболеваний. | май | Заведующий |
| 6. Проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | В течение  летнего периода | Заведующий |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных  мероприятий в режиме дня | постоянно | Зам. заведующего по ВМР |
| 3. | Профилактический осмотр детей во  время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение  ЛОП | Воспитатели, помощ.воспитателей |
| 5. | Санитарно-просветительская работа с  родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток | 1 раз в месяц | Зам.заведующего по ВМР |
| 6. | Профилактика ОКЗ: | | |
| Обработка песка в песочницах. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Наглядная агитация по профилактике ОКЗ. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7. | Осуществление контроля перегревания  и переохлаждения организма. | В течение  ЛОП | Все сотрудники |
| 8. | Оздоровление детей фруктами, ягодами,  овощами. Дополнительная витаминизация. | В течение ЛОП | Завхоз |
| 9. | Закаливание с использованием  природных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение ЛОП | Воспитатели |

**Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в  меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь- август | Завхоз |
| 2. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов  детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | В  течение летнего  периода | Воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:   * обширное умывание; * гигиеническое мытье ног после прогулки; * гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); * сон при открытых фрамугах; * солнечные и воздушные ванны; * хождение босиком по грунту и траве | Июнь – август | воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми по профилактике  желудочно-кишечных заболеваний и о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.. | В  течение летнего периода | воспитатели |
| 5. | Оформление консультаций:   * кишечная инфекция; * профилактика травматизма летом; * витамины на вашем столе. | Июнь – август | Зам. завед по ВМР |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | Июнь – август | Зам.заведующего по ВМР |
| 2. | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада;  - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь – август | Воспитатели |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь – август | Педагоги, муз. руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация трудовой деятельности детей:   * на участке; * в цветнике; * в зонах природы; * с природным и бросовым материалом; * с тканью, бумагой | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 5. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:   * сюжетно-ролевые игры; * театрализованные, драматизации; * подвижные, малой подвижности; * эстафеты, спортивные игры; * дидактические, развивающие; * народные, хороводные, музыкальные; * с песком, водой, ветром; * игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:   * длительное пребывание на свежем воздухе; * проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; * проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); * спортивные развлечения | Июнь – август | Воспитатели |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом. | Май | Зам.заведующего по ВМР |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей:  - «Оздоровление детей в ЛОП»  - « Безопасность дошкольников» | июнь июль август | Зам.заведующего по ВМР  Педагог – психолог |
| 3. | Организация выставок методической литературы:  - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» | Июль – | Зам.заведующего по ВМР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:   * На лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону; * Готовность групп к новому учебному году | 18.06.2021  31.08.2021 | Зам.заведую-щего по ВМР,  воспитатели |
| 5. | Разработка рабочих программ воспитателей в соответствии с ФГОС | В течение  летнего периода | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение летнего  периода | Зам.заведующего по ВМР |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | **Постоянный контроль**  Соблюдение режима дня дошкольников в летний период. | постоянно | администрация |
| 2. | Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня. | постоянно | администрация |
| 3. | Взаимодействие с родителями. | постоянно | администрация |
| 4. | Игровая деятельность | постоянно | администрация |
| 5. | Формирование основ экологической культуры. | постоянно | администрация |
| 6. | Продуктивные и художественно- эстетические виды деятельности. | постоянно | администрация |
| 7. | Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная  деятельность детей. | постоянно | администрация |
| 8. | Речевое развитие детей. | постоянно | администрация |
|  | **Ежемесячный контроль** |  |  |
| 1. | Выполнениие требований, инструкций СанПин. | в теч. лета | администрация |
| 2. | Ведение документации. | в теч. лета | администрация |
| 3. | Взаимодействие с социумом. | в теч.лета | администрация |
| 4. | Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом  процессе. | в теч.лета | администрация |
| 5. | Реализация задач плана на ЛОП. | в теч.лета | администрация |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах:   * режим дня, расписание ООД летом; * рекомендации по воспитанию детей летом; * рекомендации по развитию связной речи | Июнь – август | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:   * профилактика солнечного теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * организация закаливающих процедур | Июнь | Воспитатели |
| 3 | Организация и проведение консультаций на темы:   * «Адаптация детей к условиям детского сада»; * «Как организовать летний отдых ребенка»;   -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»;  «Ребенок на природе, даче»;  «Здоровье-всему голова»; | Июнь – август | Воспитатели  Педагог-психолог |
| 4 | Проведение субботников по облагораживанию территории детского сада. | Июнь – август | Воспитатели всех групп |
| 5 | Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ. | август | Зам.заведующего по ВМР  Педагог-психолог  Учитель-логопед |
| 6 | Проведение анкетирования родителей по итогам летней оздоровительной кампании 2021г. в ДОУ. | август | Воспитатели |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Подготовка территории МБДОУ:   * уборка территории детского сада; * ликвидация сухостоя и сорных растений; * уборка мусора; * покос травы; * ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска | Июнь – август | Завхоз, дворник |
| 2. | Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах | В течение летнего периода | Воспитатели,  Помощники  воспитателей |
| 3. | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях:   * просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); * чистка паласов, ковровых покрытий; * мытье светильников и окон | В течение летнего периода | Завхоз, помощники воспитателей |
| 4. | Дополнить выносной материал игрушками и  пособиями для игр с песком и водой для развития детей | Июнь | Завхоз, воспитатели |

**Календарно-тематическое планирование на летний период.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание образовательной работы** |
| **Июнь**  1-4 июня **«Счастливое детство»** | |
| **День защиты детей.** | * Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» * Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»,   «Всемирный день ребенка».  -Права детей в стихах   * Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». * Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». * Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». * Интервьюирование «Мечты детства».   -«Музыкальная палитра»  **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»** |
| **День дружбы.** | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»  -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,  «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик  – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов   * Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». * Беседа «Давайте никогда не ссориться!» * Просмотр мультфильма «Как стать другом». * Беседа «Дружбой дорожить умейте!» * Обсуждение пословиц о дружбе. * Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». * Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». * -Изготовление подарка другу. * -Рисование портрета друга. * -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |

|  |  |
| --- | --- |
| **День вежливости и хороших манер.** | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». * Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. * Игры - тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». * Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Психогимнастика «С добрым утром».   **-**Уроки этикета. «Вежливая просьба».  -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  -С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -П./и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом,  «Передай письмо»  -С/р. игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости» |
| **День улыбок.** | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» * Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица, кривая» (рисуем смешные рожицы). * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Конкурс «Самая обаятельная улыбка».   -Конкурс на самую смешную фигуру  -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского  -Игры с воздушными и мыльными шарами  -Чтение небылиц, нелепец.  -Показ фокусов  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,  «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»  С/р. игра: «Цирк»  **-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»** |
| **День рождения великого поэта** | - Оформление группы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.  -Выставка книг А. С. Пушкина.   * Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. * Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». * Викторина по произведениям А. С. Пушкина. * Конкурс рисунков «Золотая рыбка».   -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.  -Прослушивание произведений в аудиозаписи.  -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.  -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  -С/р. игра: «Библиотека»  -**Литературный вечер** «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России |
| 7-11 июня **«Неделя знатоков своей страны»** | |
| **День улиц моего города**. | * Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». * Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». * Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному краю». * Дидактическая игра: «Нарисуй схему». * Художественное творчество: Рисование «На улицах родной станицы».   -Рассматривание альбома и книг «Моя станица»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий  -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,  «Парк будущего»  -**Конкурс рисунков: «Парк будущего» - совместно с родителями** |
| **День дружбы народов.** | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». * Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». * Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». * Рисование «Танец дружбы». * Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». |
| **День транспорта.** | - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».   * Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». * Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» * Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». * Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).   - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».  **-** Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». |
| **День России.** | * Беседы: «Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». * Рассматривание государственных символов России. * Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». * Разучивание гимна России. * Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова   -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  -**Спортивный праздник,** посвященный Дню России. |
| 14-18 июня **«Неделя экспериментов»** | |
| **День опытов и экспериментов.** | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». * Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». * Экспериментирование с предметами из различных материалов.   – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **День ветра.** | * Наблюдение за ветром. * Игры с султанчиками, с воздушными шарами. * Физминутка «Ветер дует нам в лицо» * Дыхательная гимнастика «Ветерок». * Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». * Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». * Словесная игра, «Какой бывает ветер».   -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:  «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).   * Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),   «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.  -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями  «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.  -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».  -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |
| **День воды.** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…» * Беседа «Польза воды». * Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,   «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».   * Мытье игрушек. * Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);   -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).  -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.  -П./и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».  -Экологическая тревога: «Нефть в море».  -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,   «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».   * Рассматривание компаса. * Конструирование «Магнитный конструктор». * Фокусы: «Почему двигается?» |
| **Песочная страна.** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  Чтение сказок, рассказов по теме недели.  -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки  «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом»,  «Едем, плывем, летим»  Создание песочной картины из цветного песка.  -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)  **- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |

|  |  |
| --- | --- |
| 21-25 июня **«Неделя экологии»** | |
| **День лекарственных**  **растений** | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;   «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).   * Сбор лекарственных растений для гербария. * Составление карты «На территории садика растет подорожник». * Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».   -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  -Сбор гербария лекарственных растений.  -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,  «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». |
| **Путешествие капельки** | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». * Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». * Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».   -Беседа «Круговорот воды в природе».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги** | * Беседа «Когда я увидел радугу». * Экспериментирование «Создаем радугу». * Рисование «Радуга – дуга». * Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». * Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». * Составление спектра радуги из воздушных шаров. * Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)   -Д/и «Соберем цветик – семицветик».  -Чтение песенок и речевок про радугу.  -Экспериментирование - образование радуги.  -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мы на луг ходили** | -Презентация «Луговые цветы»  -Беседа о луговых цветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы).  -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»  -Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».  -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».  -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –  «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».   * Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». * Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» |
| **День цветов** | Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). «Для чего цветочку пчелки».  «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  - Отгадывание загадок о цветах  -Рисование «Цветочная поляна»  **Развлечение «Путешествие в страну цветов» Ответственный воспитатель**  **Степикина С.В.** |
| **Июль**  28 июня по 2 июля **«Наедине с природой»** | |
| **День растений.** | * Целевая прогулка в парк. * Рисование мелом на асфальте деревьев. * Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». * Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». * Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), * Экспериментирование «Как дышат растения». * Исследование «Условия роста растений». * Экспериментирование «Всасывание воды».   **-** Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».   * Беседа о лесе, об его обитателях. * Фонограмма «Шум леса». * Рассмотрение картин с изображением леса. * Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». * Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. |
| **День животных.** | * Рассматривание картин из серии «Домашние животные». * Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». * Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору»,   «Зайцы и охотник».   * Чтение энциклопедий о животных. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Изобрази животного». * Рисование «Кого можно встретить в лесу».   -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран»,  «Животные северных стран».  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.  -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  -С/р. игра: «Ветеринарная больница». |
| **День птиц.** | -Презентация «Птицы»  -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»   * Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). * Наблюдение за птицами. * Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. * Релаксация «Полетели, как птички». * Слушание «Звуки природы: птицы». * Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». * Настольная игра «Запоминашки: птицы».   -Отгадывание загадок о птицах  -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  -Сочинение рассказов детьми о птицах  -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  -П./и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  -С/р. игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе».  -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| **День насекомых.** | * Беседы о насекомых. * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова   «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова  «Паучок»   * Рисование «Бабочки на лугу». * Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». * Наблюдения за насекомыми на прогулке. * Сюжетно-ролевая игра: «На даче».   -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»  -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», |
| **Всемирный день охраны окружающей**  **среды.** | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Ростовской области?» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Игровая ситуация «Правила поведения в природе».  -Изготовления знаков «Береги природу»   * Психогимнастика «Животные просят о помощи». * Режиссерская игра «Встречи в лесу». * Изготовление Красной книги родного края. * Рисование «Правила поведения в лесу». |
| 5-9 июля **«Неделя семьи: любви и терпения»** | |
| **Подарки для любимых.** | * Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…» * Художественное творчество «Открытки для любимых». * Игра - тренинг «Как дарить подарки». * Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». * Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| **Мои обязанности.** | * Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,   «Что радует и что огорчает близких людей»   * Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,   -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями   * Игра-викторина «Семейные радости». * Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». * Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). * Рисование «Ромашка – символ семьи».   -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»   * **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».** * Развивающая игра «Я не должен - я должен». * Беседа «Как я помогаю, дома и в детском саду», «Что я могу». * Игра-тренинг «Играем по очереди». * Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». * Настольная игра «Лото: мамины помощники». * Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия |
| **День семьи.** | * . Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,   «Что радует и что огорчает близких людей»   * Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,   -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями   * Игра-викторина «Семейные радости». * Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». * Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). * Рисование «Ромашка – символ семьи».   -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»  **Праздник «День семьи, любви и верности»** |
| **Работа мамы и папы.** | * Беседа «Кем работают мои мама и папа». * Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». * Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». * Сюжетно-ролевые игры. |
| **День семейных традиций.** | * Беседа «Наши семейные увлечения». * Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» * Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». * Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» * Выставка «Рукоделье мам и бабушек» * Конкурс семейных газет «Семейные традиции» * **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».**   **Ответственный воспитатель Галько М.В.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 12-16 июля **«В гостях у сказки»** | |
| **День сказок о животных.** | * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. * Развивающая игра «Скажи разными голосами». * Чтение, обсуждение сказок о животных. * Беседа «Чему учат сказки». * Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| **День русских народных сказок.** | * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. * Чтение, пересказ русских народных сказок. * Прослушивание сказок в аудиозаписи. * Театрализованная деятельность.   -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  -**Развлечение «В гостях у сказки»** |
| **День волшебных сказок.** | * Беседа «Сказочные маленькие человечки». * Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. * Развивающая игра «Волшебный мешочек». * Отгадывание загадок, «Из какой сказки – волшебный предмет». * Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». * Игра-релаксация «На ковре самолете». * Чтение волшебных сказок. * Презентация «Путешествие по сказкам» |
| **День игрушек – герои сказок.** | * Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». * Рисование «Моя любимая игрушка». * Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» * Настольная игра, «Из какой я сказки?». * Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». * Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. * Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». * Словесная игра «Расскажи какой».   -Разукрась героя сказки.  -**Викторина «Герои сказок»** |
| **День театра** | * Дидактическая игра «Мы идем в театр». * Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». * Инсценировка сказок. * Беседа «Правила поведения в театре». * Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». * Показ [настольного театра](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami) «Маша и медведи». * Выставка игрушек из разного вида театра.   -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Составление коллажа по сюжету литературных произведений  -Литературная викторина «В мире сказки»  -Выставка книг «Русские народные сказки»  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  -**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп) |
| 19-23 июля **«Неделя творчества»** | |
| **День искусств и живописи.** | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура  -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»   * Рисование с использованием различного материала. * Рисование: «Теплый солнечный денек». * Беседа «Великие живописцы». * Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».   -**Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте** |
| **День литературы.** | * Беседа «Кто пишет рассказы». * Создание рукописной книги. * Рисование иллюстраций к рукописной книге. * Знакомство со знаменитыми писателями.   -**Экскурсия в библиотеку.** |
| **День музыки и танца.** | * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». * Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». * Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». * Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. * Слушание русских народных мелодий, классической музыки. * Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»** |
| **День песни.** | * Слушание, пение знакомых детских песен. * Беседа «Кто придумывает песни». * Сюжетно-ролевая игра «Концерт». * Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». * Слушание детских песен из любимых мультфильмов * Конкурс «Угадай мелодию».   -**Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»** |
| **День талантов.** | * Беседа «У каждого есть талант». * Развивающая игра «Сочиняем сказку». * Показ фокусов. * Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». * Конкурс на самую смешную фигуру. * Детское творчество – сочиняем небылицы. * Рисование придуманных сказочных героев. |

|  |  |
| --- | --- |
| 26-30 июля **«Неделя интересных дел»** | |
| **День мыльных пузырей.** | * Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». * Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,   «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».   * Конкурс «Пузырь самый-самый». * Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».   **-**Конкурс « Самый большой пузырь»  **- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки.** | * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». * Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. * игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,   «Моем кукол чисто, чисто»   * Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». |
| **День чистоты.** | * Беседа о чистоте. * Игра-тренинг «Моем руки». * Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».   -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,  -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».   * Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».   -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.  -Рисование «Мыло пенится в корыте».  -**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр**» |
| **День добрых дел.** | * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». * Копилка добрых дел. * Беседа «О хороших и плохих поступках». * Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». * Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| **День шуток.** | * Беседа «Когда человеку смешно». * Игра-развлечение «Жмурки». * Конкурс «Самая смешная рожица». * Игра-ряжение «Чучело-огородное». * Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» * Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». * Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Август**  2-6 августа **«Неделя познания»** | |
| **День бумаги и фантика.** | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). * Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). * Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». * Коллекционирование «Фантики». * Составление описательных рассказов по фантикам. |
| **День стекла.** | * Экспериментирование «Свойства стекла». * Беседа «Безопасное обращение со стеклом». * Выставка «Осторожно – стекло!». * Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». * Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». |
| **День металла.** | * Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». * Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». * Исследование «Почему делают из металла?». |
| **День резины.** | * Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». * Беседа «Где используют резину?». * Игровые упражнения с резиновым мячом. * Рассматривание выставки «Предметы из резины». * Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». |
| **День дерева.** | * Беседа о деревьях. * Подвижная игра «Беги к березе, осине…» * Игра «Какое дерево?». * Дидактическая игра «С какого дерева листок». * Экспериментирование «Возраст дерева». |
| 9-13 августа **«Секреты природы»** | |
| **День лекарственных растений.** | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;   «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).   * Сбор лекарственных растений для гербария. * Составление карты «На территории садика растет подорожник». * Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».   -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  -Сбор гербария лекарственных растений.  -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,  «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -С/Р. игры: «Аптека» |
| **Путешествие капельки.** | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». * Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». * Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».   -Беседа «Круговорот воды в природе».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.** | * Беседа «Когда я увидел радугу». * Экспериментирование «Создаем радугу». * Рисование «Радуга – дуга». * Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». * Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». * Составление спектра радуги из воздушных шаров. * Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)   -Д/и «Соберем цветик – семицветик».  -Чтение песенок и речевок про радугу.  -Экспериментирование - образование радуги.  -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| **Мы на луг ходили.** | -Презентация «Луговые цветы»  -Беседа о луговых цветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).  -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»  \_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».  -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».  -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –  «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».   * Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». * Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» * **Развлечение «Веночек из луговых цветов»** |
| **День цветов.** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».  «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад».  -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).  «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  - Отгадывание загадок о цветах  -Рисование «Цветочная поляна»  -Рассматривание иллюстраций, открыток  -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | -П./и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»  -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  -Лепка «Барельефные изображения растений»  -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.  -Уход за цветами на клумбе  -С/р. игра «Цветочный магазин»   * Коллективная аппликация «Волшебная поляна». * Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».   -Конкурс по созданию цветочных композиций.  -**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |
| 16-20 августа **«Во саду ли в огороде»** | | |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  -Подбор иллюстраций, открыток по теме  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).  -П./и: «Огородник, и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное»,  «Огуречник, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,   * Загадки с грядки - «Отгадай загадку».   -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"  -Инсценировка «Сбор овощей»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,  «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  -С/р. игры: «Овощной магазин», «Семья»   * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.   -Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». | |
| **Вкусное лето**  **– фрукты, ягоды.** | * Презентация «Волшебный сад» * Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах * Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». * Игровая ситуация «Угадай по вкусу» * Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»   -Фотоконкурс « Ягода – малина».  -Коллективная работа «Ягодное лукошко»   * День угощения яблоками «Молодильные яблоки» | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** |
| **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение, «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».  -**Театральная игра «Под грибком»** (Сутеева) |
| **День**  **злаковых - хлеба.** | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». * Знакомство со злаковыми культурами   -Рассматривание - колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии  «Откуда хлеб пришел»  -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе  -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы),  «Назови профессию»  -С/р. игры: «Пекарня», «Супермаркет»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.   * Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». * **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».** |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | * Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.   -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.   * Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,   «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»  -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова  «Земляничка  -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»   * **Развлечение «Люблю березку русскую»** |
| 23-27 августа **«Прощание с летом»** | |
| **Подарки лета.** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило? ». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |
| **Юный**  **флорист.** | * Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» * Изготовление композиции из цветов |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». * Рассматривание плаката «Цветы». * Викторина «Цветы луговые, садовые». * Сбор гербария. * Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». |
| **Летние развлечения.** | * Беседа: «Летние развлечения». * Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». * Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» * Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» |
| **Подарки для друзей.** | -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»   * Дидактические игры «Подарок другу». * Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». * Игра на развитие эмоций «Передача чувств». * Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.   -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».   * Рисование «Портрет любимого друга» |
| **Разноцветная неделя.** | -Беседа «Почему лето называют красным».  -П./и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»   * Развивающая игра «Какого карандаша не стало». * Рисование по замыслу карандашами. * Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». * Беседа «История создания карандаша».   -Конкурс на самую смешную рожицу  -Найди ошибки художника   * **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми. |
| **До свидания лето.** | -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свидания, лето красное»  -**Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»** |